

## บทเรียนหนึ่งประเด็น(One Point Lesson: OPL) การเรียนรู้ และการเรียนการสอนที่เป็นเลิศ

### หัวข้อการบันทึก

๑. อาจารย์ นิธิพน ทองวาสนาส่ง สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรม
๒. ชื่อรายวิชา-รหัสวิชา การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสร้างธุรกิจใหม่ (BUA ๔๑๓๒)  
ภาคเรียนที่ /ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๒
๓. กลุ่มผู้เรียน นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ ๓
๔. ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดชีวิตด้วย MOOC
๕. บทนำ

ภาพรวมการพัฒนาาระบบศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบันได้มีการมุ่งเน้นให้สถาบันการศึกษาแต่ละแห่งหาแนวทางในการพัฒนาความรู้ ความสามารถให้แก่ผู้ศึกษาอย่างเต็มประสิทธิภาพผ่านรูปแบบการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ได้กำหนดเป็นนโยบายวิสัยทัศน์ภายใต้ประโยคที่ว่า “มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งสังคมการประกอบการ (The leading University of Entrepreneurs)” เพื่อผลิตบัณฑิตด้านศิลปวิทยาที่มีคุณภาพสามารถก้าวสู่สังคมการประกอบการ รวมถึงสร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณค่า สามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคม



### ความเป็นมาของเรื่อง

จากแนวทางวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ที่ได้กำหนดไว้ ส่งผลให้อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม ได้คิดค้นวิธีการในการปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนที่จะสามารถทำให้ผู้เรียนได้เข้าใจถึงหลักการและองค์ความรู้ในแต่ละวิชามากขึ้น โดยวิธีการสร้างบรรยากาศในการเพิ่มความน่าสนใจให้แก่ผู้เรียน ด้วยการนำรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสร้างธุรกิจใหม่ (BUA ๔๑๓๒) ที่มีอาจารย์นิธิพน ทองวาสนาส่ง เป็นผู้สอน มาทดลองใช้เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนดังกล่าวให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้ได้มากที่สุด ผ่านการนำเอาเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน รวมถึงการวัดผลลัพธ์จากการเรียนรู้ ในรูปแบบ Massive Open Online Courseware (MOOC) หรือหลักสูตรเรียนออนไลน์ ที่มีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างยั่งยืน

## ปัญหาของการสอน


รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสร้างธุรกิจใหม่ (BUA ๔๑๓๒) เป็นวิชาที่ศึกษาถึงคุณลักษณะ ทักษะ บทบาทและความรับผิดชอบของการเป็นผู้ประกอบการ รูปแบบของการประกอบธุรกิจ กฎหมาย หรือระเบียบที่ควรทราบในการประกอบธุรกิจ ความรับผิดชอบต่อสังคมและจริยธรรมของผู้ประกอบการ การจัดทำแผนธุรกิจ ประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การวางแผนเชิงกลยุทธ์ แผนการตลาด แผนการผลิต แผนการบริหารจัดการ และแผนการเงิน โดยศึกษาค้นคว้าและนำเสนอแผนงานหรือโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งองค์ความรู้ในบางบทเรียนของรายวิชาดังกล่าวอาจมีเนื้อหาที่ซับซ้อน ประกอบกับอุปกรณ์เครื่องมือสื่อสารอย่าง Smartphone ในปัจจุบัน เข้ามามีบทบาทในรูปแบบการดำเนินชีวิตประจำวันของนักศึกษาเป็นอย่างมาก จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนรู้ของเนื้อหาวิชาดังกล่าวที่ลดลง ผู้สอนจึงมีความสนใจในการนำเอาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่าน Website <https://thaimooc.org/> เข้ามาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้เพิ่มเติมจากเนื้อหาของบทเรียนที่มีอยู่

## ๖. วิธีการ / ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นสำเร็จ

๑. ช่วงก่อนการสอน: อาจารย์ผู้สอนจัดเตรียมข้อมูลของหลักสูตรเรียนออนไลน์ ที่มีความสอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสร้างธุรกิจใหม่ (BUA ๔๑๓๒) ในแต่ละบทเรียน

๒. ช่วงระหว่างสอน: อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนเนื้อหาบทเรียนตามรายวิชา และแนะนำเนื้อหาหลักสูตรเรียนออนไลน์ ที่มีความสอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสร้างธุรกิจใหม่ (BUA ๔๑๓๒) ในแต่ละบทเรียน โดยกำหนดให้นักศึกษาดำเนินการเรียนรู้นอกเวลาและมีการวัดผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น ดังตัวอย่างรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดในตารางต่อไปนี้

	<p>เนื้อหาด้านจริยธรรมทางธุรกิจ หลักสูตร: จริยธรรมทางธุรกิจ URL: <a href="https://thaimooc.org/courses/course-v1:Rajapark-MOOC+Rajapark001+2017_T2/about">https://thaimooc.org/courses/course-v1:Rajapark-MOOC+Rajapark001+2017_T2/about</a></p>
	<p>เนื้อหาด้านธุรกิจสมัยใหม่ หลักสูตร ผู้ประกอบการ SME Startup รุ่นใหม่ URL: <a href="https://thaimooc.org/courses/course-v1:STOU-MOOC+stou013+2019_T2/about">https://thaimooc.org/courses/course-v1:STOU-MOOC+stou013+2019_T2/about</a></p>

 <p>การบัญชีเพื่อการจัดการ และการจัดการทางการเงิน</p> <p>Managerial Accounting and Financial Management</p> <p>ระยะนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการ Thai Mooc</p>	<p>เนื้อหาด้านการเงิน หลักสูตร การบัญชีเพื่อการจัดการและการจัดการ การเงิน</p> <p>URL: <a href="https://thaimooc.org/courses/course-v1:STOU-MOOC+stou004+2017_T2/about">https://thaimooc.org/courses/course-v1:STOU-MOOC+stou004+2017_T2/about</a></p>
--	---

๓. ช่วงหลังการสอน: เริ่มการทดสอบและสรุปผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (บางหลักสูตรมีการวัดผลและออกประกาศนียบัตรเป็นหลักฐานรับรองการสำเร็จการศึกษา)

๔. ช่วงหลังการสอน: นำผลลัพธ์จากการเรียนรู้ที่ได้รับมาพิจารณาถึงความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของรายวิชาผ่านข้อมูลสรุปผลที่ได้จากการทดสอบในเนื้อหาแต่ละรายวิชาที่ได้เรียนรู้

### ๗. เทคนิค/กลยุทธ์ที่ทำให้เกิดความสำเเร็จ

๗.๑ การเปลี่ยนแปลงบรรยากาศการเรียนการสอนในรูปแบบ Online ที่ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความสุขสนุกสนานในการเรียน จึงทำให้มีความสนใจในการเรียนรู้มากขึ้น

๗.๒ ความเข้าใจในพฤติกรรมของผู้เรียนในโลกยุคดิจิทัล

### ๘. ผู้ที่มีส่วนร่วมทำให้เกิดความสำเเร็จ /บทบาทของบุคคลนั้น

๘.๑ อาจารย์ผู้สอน

๘.๒ ผู้เรียน

### ๙. อุปสรรค/ปัญหาในการทำงาน และแนวทางในการแก้ปัญหา

๙.๑ อุปสรรค: ระบบสัญญาณเครือข่าย Internet ที่ไม่เสถียร

แนวทางแก้ไข: มีการนำ Hotspot ของโทรศัพท์ Smartphone ที่มีความเสถียรเข้ามาปรับใช้

### ๑๐. ผลลัพธ์ หรือความสำเเร็จที่เกิดขึ้นคือ

๑๐.๑ นักศึกษาเกิดความสนใจเรียนรู้ในรายวิชาที่สอนมากขึ้น

๑๐.๒ นักศึกษามีผลการเรียนที่ดีขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีก่อน

### ๑๑. ประเด็นความรู้ หรือประสบการณ์อื่นๆ

๑๑.๑ นักศึกษาเกิดการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

๑๑.๒ การทำงานเป็นทีม

### ๑๒. ข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ควรมีการนำไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาอื่น

-----