



บทเรียนหนึ่งประเด็น(One Point Lesson: OPL)

การเรียนรู้ และการเรียนการสอนที่เป็นเลิศ

ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๒

๑. ชื่อ สกุล อาจารย์ เนรัญชลา กำไลทอง สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม
๒. ชื่อวิชา ปฏิบัติการอุตสาหกรรม รหัสวิชา MGT ๓๒๓๕
๓. กลุ่มผู้เรียน นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๖๘ คน
๔. ชื่อเรื่อง การสอน บูรณาการ โครงการ(Project) ในโรงงานอุตสาหกรรม
๕. บทนำ/ความเป็นมาของเรื่อง/ปัญหาของการสอน

การเรียนการสอนที่ต้องอาศัยการทดลองทดลองปฏิบัติการในการบริหารจัดการในโรงงานอุตสาหกรรมทำให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ได้เรียนรู้ของจริง มุมมองของผู้เรียนขาดประสบการณ์และความเข้าใจต่อเนื้อหาการปฏิบัติการจริง ดังนั้นผู้สอนจึงมีความประสงค์ในการใช้วิธีการสอนด้วยการบูรณาการ โครงการ(Project) ใช้ในการเรียนการสอนกับผู้เรียน เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนการสอนเข้าถึงการปฏิบัติงานจริง

๖. วิธีการ / ขั้นตอน หรือกระบวนการที่ทำให้งานนั้นสำเร็จ

- ๖.๑ วางแผนงานการเรียนการสอน หาสถานประกอบการโรงงานอุตสาหกรรม ด้านกำหนดวงจำนวนผู้เรียนต่อกลุ่ม เวลาการปฏิบัติการ
- ๖.๒ เข้าโรงงานครั้งที่ ๑ เพื่อสำรวจเพื่อหาหัวข้อโครงการ ในการดำเนินงาน
- ๖.๓ เข้าโรงงานครั้งที่ ๒ ดำเนินการตามแผนของกลุ่มที่กำหนด
- ๖.๔ เข้าโรงงานครั้งที่ ๓ สรุปและนำเสนองาน ต่อผู้บริหาร พนักงานที่เป็นพี่เลี้ยง และผู้สอนในโรงงานฯ
- ๖.๕ สรุปเป็นคะแนนเพื่อนำมาประมวลผลคะแนน สำหรับวิชาการปฏิบัติการอุตสาหกรรม
๗. เทคนิค/กลยุทธ์ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ
 - ๗.๑ การสร้างให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของโครงการของกลุ่มตนเองและของกลุ่มเพื่อน
 - ๗.๒ การบูรณาการเรียนในสาขาเพื่อนำมาใช้ในโครงการ
 - ๗.๓ ประสบการณ์ ๒ มิติ ทางด้านสถานที่จริง และพนักงานผู้มีประสบการณ์ตรงในโรงงานฯ
๘. ผู้ที่มีส่วนร่วมทำให้เกิดความสำเร็จ / บทบาทของบุคคลนั้น
 - ๘.๑ พนักงานในโรงงาน เสริมแนะนำสื่อสารผู้เรียนในงานของโครงการนั้นๆ
 - ๘.๒ นักศึกษา เป็นผู้เดินเรื่องทุกอย่างในขั้นเตรียม ชั้นประลอง และชั้นสรุปนำเสนอ
 - ๘.๓ ผู้สอน จัดหาประสานสถานที่ประกอบการ จัดการระบบร่วมวางแผน ติดตาม ตรวจสอบโครงการผู้เรียนและโรงงาน

๙. อุปสรรค/ปัญหาในการทำงาน และแนวทางในการแก้ปัญหา

- ๙.๑ การเดินทางไปสถานประกอบการ
- ๙.๒ ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
- ๙.๓ ระยะเวลาน้อยในการทำงานเนื่องจากบางกลุ่มที่มีเนื้อหาของโครงการขนาดใหญ่เกินไป
- ๙.๔ นักศึกษาบางคนไม่มีความสนใจในกิจกรรม



๙.๕ สภาพสถานที่ประกอบการโรงงานไม่มีความสะดวก คับแคบ ร้อน ฝุ่น เสียงดัง
 ๙.๖ ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดด้วยความไม่สะดวกของสถานประกอบการเนื่องจากโรงงานฯ มียอดสั่งการผลิตจำนวนมากทำให้ไม่สามารถเข้าไปดำเนินโครงการตามแผน

๑๐. ผลลัพธ์ หรือความสำเร็จที่เกิดขึ้นคือ

๑๐.๑ ผลงานของโครงการได้บูรณาการวิชาการจัดการอุตสาหกรรมมาใช้ในการดำเนินโครงการ

๑๐.๒ ผู้เรียนได้มีโอกาสสัมผัสประสบการณ์ ปฏิบัติงานในเนื้อหาของโครงการที่ดำเนินการ

๑๑. ประเด็นความรู้ หรือประสบการณ์อื่นๆ

๑๑.๑ ผู้เรียนได้เข้าถึงซึ่งการปฏิบัติงานจริงของพนักงานในโรงงาน

๑๑.๒ ผู้เรียนได้เห็นทดลองปฏิบัติงานจริงในการทำงาน

๑๑.๓ ฝึกวินัยและจริยธรรมต่อผู้เรียน ในเรื่อง การรักษาเวลา การทำงานร่วมกันของกลุ่ม

๑๑.๔ สื่อสารและการประสานงาน กับพนักงานพี่ ในโรงงาน

๑๒. ข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ การเลือกหัวข้อโครงการต้องเหมาะสมกับระยะเวลาดำเนินการ

๑๒.๒ สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนในการดำเนินการโครงการด้วยความตั้งใจ

รูปประกอบการกิจกรรมโครงการเรียนการสอนในสถานประกอบการ



ผู้บริหารโรงงานหัวหน้างานร่วมปฐมนิเทศ



ติดตามลงพื้นที่ดำเนินข้อเสนอแนะโครงการฯ



ปฏิบัติการเพื่อศึกษาการทำงานในโครงการ



นำเสนอผลงานให้ผู้บริหารและพนักงานร่วมวิพากษ์



ลงพื้นที่ปฏิบัติการเพื่อหาแนวทางมาจัดทำโครงการฯ



เข้าโรงงานเพื่อหาแนวทางการจัดทำโครงการ



ลงพื้นที่ปรับปรุงแก้ไขผลงานจากข้อวิพากษ์ฯ



การนำเสนอสรุปโครงการและกิจกรรมที่เข้าโรงงานฯ