

แบบรายงานสรุปองค์ความรู้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ ๓
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

ชื่อ หน่วยงานคณะบริหารธุรกิจศลาايا

ประเด็นความรู้	: เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในระดับชาติ/นานาชาติ
หัวข้อการจัดการความรู้	: ทบทวนประเด็นหัวข้อการจัดการความรู้
ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	: (ดังบัญชีรายชื่อที่แนบ)
วันเดือนปีที่ดำเนินการ	: วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๘
สรุปองค์ความรู้ที่ได้	: แนวทางปฏิบัติที่ดีตามวงจรการจัดการคุณภาพ PDCA

การจัดการความรู้ด้านการวิจัยหัวข้อ “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในระดับชาติ/นานาชาติ” โดยให้คณะกรรมการผู้มีความรู้เสนอตามกรอบที่กำหนด

๑. แนวทางปฏิบัติที่ดีตามวงจรจัดการคุณภาพ PDCA

Plan

๑. ศึกษาแหล่งทุนตีพิมพ์ว่ามีที่ใดบ้างพร้อมกับพิจารณาความเชี่ยวชาญของตัวเองว่าเชี่ยวชาญเรื่องใด
๒. เลือกหัวข้องานวิจัยขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์หรือเงื่อนไขแหล่งตีพิมพ์กำหนด เพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
๓. กรอบระยะเวลาเสนอผลงานวิจัย ส่งให้ตรงตามกำหนด
๔. เป็นบทความที่มีผลงานต่อใน Sheet

Do

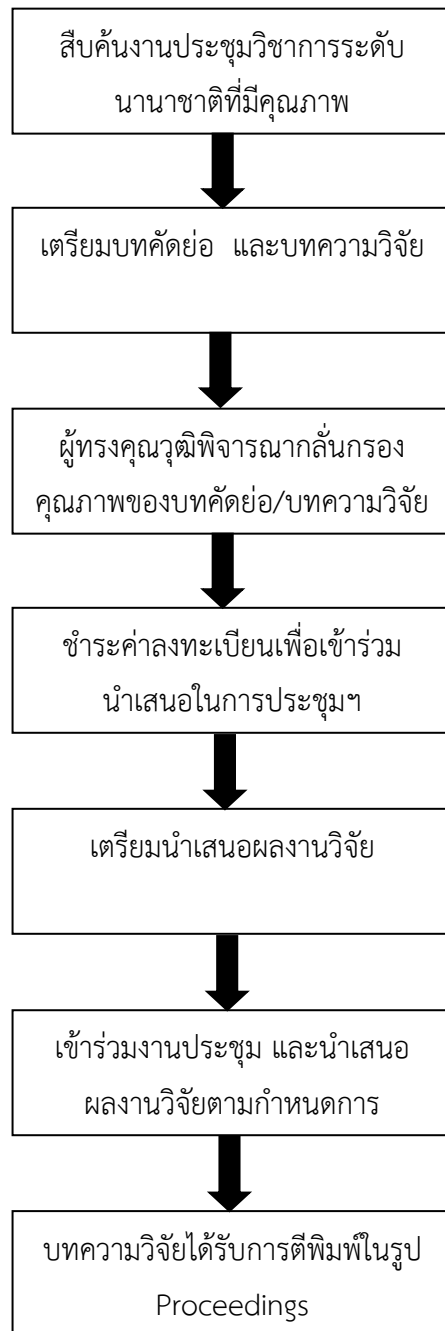
บทความวิจัยหรือResearch article เป็นบทความที่เป็นผลงานต่อเนื่องจากงานวิจัย เป็นการสกัดมาจากงานวิจัย ซึ่งเป็นบทความที่ประมวลสรุปกระบวนการวิจัย ให้มีความกระชับและสั้นสำหรับตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ หรือที่ประชุมสัมมนา โดยการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยต้องผ่านการกลั่นกรองและตรวจสอบเนื้อหาสาระและความถูกต้อง จากผู้ทรงคุณวุฒิในวงวิชาการนั้น ๆ (Peer review) จะต้องมีการจัดพิมพ์ ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของวารสาร

๑. กำหนดวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแผน
๒. ศึกษาเอกสารและประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย
๓. เขียนโครงสร้างงานวิจัยตามแบบฟอร์มดังนี้

ตารางองค์ประกอบของบทความวิชาการและบทความวิจัย

บทความวิชาการ	บทความวิจัย
ส่วนประกอบตอนต้น(ส่วนนำ)	ส่วนประกอบตอนต้น(ส่วนนำ)
๑. ชื่อเรื่อง ๒. ข้อความเกี่ยวกับผู้เขียน ๓. บทคัดย่อ หรือสาระสังเขป	๑.ชื่อเรื่อง ๒.ข้อความเกี่ยวกับผู้เขียน ๓.บทคัดย่อหรือสาระสังเขป(โดยเน้นเฉพาะประเด็นข้อค้นพบที่สำคัญของผลการวิจัย)
ส่วนเนื้อหา	ส่วนเนื้อหา
๑.ความนำ เป็นการเขียนสาระความสำคัญและจุดมุ่งหมายของเรื่องที่จะเขียน ซึ่งจะเป็นการปูพื้นเข้าสู่เนื้อหาของบทความ	๑.ความนำ เป็นการเขียนสาระความเป็นมาของปัญหาการวิจัย
๒.เนื้อความ จะเป็นการเขียนรายละเอียดของประเด็นตามที่ผู้เขียนได้วางโครงเรื่องไว้โดยหัวข้ออาจแตกต่างกันไปในบทความวิชาการแต่ละเรื่องโดยผู้เขียนจะเขียนทั้งข้อเท็จจริง ข้อมูลข้อค้นพบต่างๆและแทรกความคิดเห็นของผู้เขียนตลอดจนทัศนะในด้านต่างๆ	๒.ข้อความเกี่ยวกับผู้เขียน เป็นการเขียนองค์ประกอบของการวิจัยตามที่ได้ดำเนินการวิจัย ได้แก่ ๒.๑ วัตถุประสงค์การวิจัย ๒.๒ สมมติฐานการวิจัย ๒.๓ การทบทวนวรรณกรรม ๒.๔ ระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งประกอบด้วย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล
บทสรุป	บทสรุป
เป็นการสรุปสาระของรายละเอียดในเนื้อหาหรือเสนอเป็นข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะอื่น บทสรุปควรเน้นที่ประเด็นสำคัญหรือประเด็นหลักที่ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพของส่วนเนื้อหา	เป็นการอภิปรายผลและข้อเสนอแนะโดยจะเขียนสรุปประเด็นหลักของการวิจัย รวมถึงอภิปรายผลการวิจัยตามหลักแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้
ส่วนประกอบตอนท้าย	ส่วนประกอบตอนท้าย
๑.บรรณานุกรม/เอกสารอ้างอิง	๑.บรรณานุกรม/เอกสารอ้างอิง ๒.กิตติกรรมประกาศ(ถ้ามี)

ขั้นตอนที่ได้กล่าวมาในข้างต้นนี้ แสดงในแผนภาพดังต่อไปนี้



Check

๑. ต้องเป็นเรื่องที่ผู้อ่านส่วนมาก
๒. ต้องมีสาระ มีแก่นสาร อ่านแล้วได้ความรู้หรือความคิดเพิ่มเติม
๓. ต้องมีทัศนะ ข้อคิดเห็น และ/หรือ ข้อวินิจฉัยของผู้เขียนแทรกอยู่ด้วย
๔. เนื้อหาสาระและวิธีเขียน เหมาะแก่ผู้อ่านระดับที่มีการศึกษา

Action

๑. ปรับแก้ไขตามมติกรรมการหรือผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. นำข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขมากำหนดประเด็นปัญหาในการวิจัยครั้งต่อไป

๒. ผลกระทบที่เป็นประโยชน์หรือสร้างคุณค่า

- การตีพิมพ์ เผยแพร่ ทำให้เกิดองค์ความรู้หรือความชำนาญมากขึ้นในการทำงานอย่างเป็นระบบ

- สามารถนำความรู้ที่ได้จากการวิจัยไปเผยแพร่ ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับบุคคลอื่น
- ความรู้ที่ได้สามารถนำไปสร้างรายได้แก่คนในชุมชน หรือเป็นประโยชน์กับประเทศชาติ

ต่อไป

- สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอน และแก้ปัญหาในกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

- หากได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากบุคคลภายนอกเพิ่มขึ้น

๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

โครงการงานวิจัยต้องตอบสนองต่อความจำเป็นหรือเป็นที่กำลังน่าสนใจและทันต่อเหตุการณ์ และทำความเข้าใจได้ พร้อมนำไปใช้ประโยชน์ได้

๔. ปัญหา – ข้อเสนอแนะ

- การเผยแพร่ทำได้ยากกว่า จากที่ได้กล่าวไปในข้างต้นในส่วนของข้อดีว่า บทความวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ ในวารสารทางวิชาการ ได้รับการยอมรับว่ามีคุณภาพมากกว่า เพราะผ่านกระบวนการพิจารณาและกลั่นกรองที่ยากกว่า ซึ่งในข้อนี้ นับว่าเป็นดาบสองคม เนื่องจากวิธีการเผยแพร่ในรูปแบบนี้จะค่อนข้างประสบความสำเร็จได้ยากกว่า หากเปรียบเทียบกับการเผยแพร่บทความวิจัยในการประชุมวิชาการ และอาจทำให้ผู้วิจัยเกิดความท้อใจได้

- กระบวนการเผยแพร่ใช้ระยะเวลาที่นานกว่า เนื่องจากบทความวิจัยจะต้องผ่านขั้นตอนการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งตามปกติแล้ววารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลที่มีคุณภาพ จะกำหนดเวลาให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้พิจารณาบทความ ประมาณ ๑-๒ เดือน หรืออาจมากกว่านั้น นอกจากนี้บทความที่ผ่านมาพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว อาจต้องมีการแก้ไข ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิอีก และที่สำคัญคือ เมื่อบทความวิจัยได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์แล้ว ก็ไม่ได้หมายความว่า บทความวิจัยนั้นๆ จะได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการในทันที แต่จะต้องรอคิว

- ขาดที่ปรึกษาที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ ผู้มีประสบการณ์ในศาสตร์นั้นๆ ที่จะช่วยให้คำแนะนำก่อนเสนอหัวข้องานวิจัย

- เนื่องจากอาจารย์ต้องทำภารกิจให้ครบถ้วนตามเกณฑ์อุดมศึกษา ทำให้เวลาในการทำวิจัยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

(อาจารย์พศนันท์ บุญช่วย)
ประธานกลุ่มจัดการความรู้